



MINISTERIET FOR
BØRN OG
UNDERVISNING

retskrivning sb., ret., ret., i
smb. retskrivnings-, rets-
skrivningssystem.
retslig (el. retlig) adj., st.
retslig (el. retlig) adj., st.
retslig (el. retlig) adj., st.
retslig (el. retlig) adj., st.
retslig (el. retlig) adj., st.
retslig (el. retlig) adj., st.
retslig (el. retlig) adj., st.

Dansk
Sprognævn



Program

Hvorfor er dansk så svært?

Nordisk nabosprogskonference

Nordatlantens Brygge, Strandgade 91, 1401 København K

Onsdag den 30. november 2011 kl. 08.30 – 17.00

- 08.30 Registrering**
- 09.00 Åbning og velkomst**
Torben Kornbech Rasmussen, kommitteret, Internationalt Sekretariat, Ministeriet for Børn og Undervisning i Danmark
- 09.10 Ordstyrer**
Jørn Lund, professor, Københavns Universitet, og dansk medlem af Ekspertgruppen Nordens Sprogråd

Hvorfor er det vigtigt?

- 09.15 Udviklingen i nabosprogsforståelsen hos børn og unge de sidste 30 år**
Per Ivar Vaagland, generalsekretær, Fondet for Dansk-Norsk Samarbejde
- 09.35 Men hvad er tingenes tilstand? – nabosprog i undervisningen**
Audur Hauksdóttir, docent, Islands Universitet, leder af Vigdis Finnbogadóttir Instituttet
- 10.05 Kort kaffepause** med kulturelt indslag om Nordatlantens Brygge

Hvorfor er det svært?

- 10.25 Røgede ørreder fra Hjørring**
Jørn Lund, professor, Københavns Universitet, og dansk medlem af Ekspertgruppen Nordens Sprogråd
- 10.55 Det er vokalernes skyld**
Dorthe Bleses, leder af Center for Børnesprog, Syddansk Universitet
- 11.25 Hvorfor er dansk så svært? - Sprogforståelse i en nøddeskal**
Bodil Aurstad, leder af Nordisk Sprogkoordination
- 11.40 Debat og opsamling på formiddagen samt information om eftermiddagens program**
- 12.00 Lunchbuffet**





MINISTERIET FOR
BØRN OG
UNDERVISNING

retskrivning sb., ret., ret., i
sms: retskrivnings-, fx ret-
skrivningssystem.
retslig (el. retlig) adj., -st.
retslig ...-st.
retslig ...-st.
retslig ...-st.
retslig ...-st.
retslig ...-st.

Dansk
Sprognævn



Gode eksempler

13.15 8 gode eksempler på arbejdet med nordisk sprogforståelse

Hvordan gør vi det endnu bedre?

14.30 Det nytter, og hvordan gør vi det endnu bedre?

14.40 Diskussioner i 5 workshoper

1) Alle fag er sprogfag!

Indledning ved Tiinaliisa Granholm, projektkoordinator, Hanaholmen, Kulturcentrum för Sverige og Finland

2) Metoder til nabosprogsundervisning

Indledning ved Lis Madsen, lektor ved University College Capital

3) Dansk er svært – også for danske elever

Indledning ved Lis Pøhler, Læsning Innovation Specialpædagogik

4) Skolens muligheder for at forbedre den internordiske sprogforståelse

Indledning ved Gun Oker-Blom, Nifin, og René Semberlund Jensen, Nifin

5) Nordisk sprogforståelse ud fra en sprogpædagogisk vinkel

Indledning ved Kirsti Hansen, universitetslektor, Gøteborgs Universitet

15.45 Præsentation af Nordisk Sprogkampagnes 2 vinderprojekter

Nordeniskolen.org og nordiskesprak.net

16.00 Præsentation af vinderprojekt i konkurrencen for lærerstuderende

Lis Madsen, juryformand og projektleder, Nordiske sprogpiloter

Hvor henter man støtte?

16.15 Hvor kan man hente støtte til sprogsamarbejde?

Nordisk Kulturfond

Peter Larsen, rådgiver i Kulturfonden med ansvar for sprogsatsningen

Nordplusprogrammet

Siv Lien, fungerende afdelingschef, Nordisk Ministerråds Sekretariat og Annemarie Holm, international rådgiver hos Internationale Uddannelser

Foreningerne Nordens Forbund

Birgitta Engman, skoleansvarlig i Föreningen Norden, Sverige

16.45 En kort opsamling på dagen og nogle bud på, hvordan vi kommer videre

Sabine Kirchmeier-Andersen, direktør for Dansk Sprognævn

17.00 Tak for i dag og sandwich to go!